



24° Congresso de Stress da ISMA-BR
(International Stress Management Association)

26° Fórum Internacional de Qualidade
de Vida no Trabalho

16° Encontro Nacional de Qualidade
de Vida na Segurança Pública

16° Encontro Nacional de Qualidade
de Vida no Serviço Público



BEM-ESTAR FINANCEIRO: UMA ANÁLISE COM OS ACADÊMICOS DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA

*Ingrid dos Santos Silveira¹, Talita Gonçalves Posser², Ana Clara da Paz de Carvalho²,
Sabrina Nascimento Borba²*

¹ Instituto Federal Farroupilha; ² Universidade Federal de Santa Maria

Introdução

A educação financeira é um processo necessário para estimular a sociedade quanto a aplicação adequada dos recursos financeiros e impedir despesas irrelevantes ou sem planos e estimativas inadequadas, originando maior entendimento no que se refere a utilização das receitas e reduzindo o endividamento (SANTOS, 2023). Além disso, para Diniz (2013) o bem-estar é determinado como a consequência da maneira de administrar suas finanças e deve ser classificado por intermédio de um entendimento próprio do indivíduo que gera a condição financeira.

Objetivo: Identificar o nível de bem-estar financeiro dos acadêmicos do Curso de Administração do Instituto Federal Farroupilha.

Metodologia

Utilizou-se uma pesquisa de abordagem quantitativa, descritiva e de levantamento, operacionalizada com a aplicação de questionário constituído pela Escala do Bem-Estar Financeiro Percebido (PFWBS) elaborado e validado por Vieira et al. (2023), que determina o bem-estar sendo construído pelo entendimento de cada indivíduo no que se refere a cautela financeira associada ao futuro e quanto à exaustão do controle financeiro contemporâneo. A amostra final foi composta por 93 respondentes e a análise de dados compreendeu estatísticas descritivas.

Resultados

O perfil sociodemográfico dos acadêmicos do curso bacharelado em administração 62,4% são do gênero feminino, com idade predominante entre 18 a 30 anos (77,4%) e solteiros (76,3%). Ainda, 43% são assalariados, com renda mensal, 37,6% dos acadêmicos obtém o valor mensal de R\$1.320,01 até R\$2.200,00. Com relação ao nível de bem-estar financeiro percebido dos acadêmicos, dividido em quatro dimensões: segurança financeira, tranquilidade financeira, liberdade financeira e satisfação com a gestão financeira. A dimensão com maior média foi tranquilidade financeira, com 3,15, enquanto a dimensão segurança financeira apresentou a menor média, com 2,96.

REFERÊNCIAS

SANTOS, V. A. dos. **Existe relação positiva entre educação financeira e o bem-estar financeiro?** um enfoque na importância da educação financeira para os futuros idosos. 2023. (Tese de Doutorado) - Fundação Getúlio Vargas, 2023.

VIEIRA, K.M. et al. Loss of financial well-being in the COVID-19 pandemic: Does job stability make a difference?. **Journal of Behavioral and Experimental Finance**, v. 31, p. 100554, 2021.